



# SAMLET TILSYNSRAPPORT

Dagplejen og Private-  
pasningsordninger 2024

## Indhold

<b>Forord</b> .....	<b>3</b>
<b>Indledning</b> .....	<b>3</b>
<b>Lovgivningsmæssig ramme for tilsyn</b> .....	<b>4</b>
<b>Fælles kvalitetsforståelse og ramme for observation</b> .....	<b>4</b>
<b>Data fra tilsynene</b> .....	<b>6</b>
<b>Data genereret i den Kommunale dagpleje</b> .....	<b>6</b>
<b>Anmeldte tilsyn i dagplejen fordelt på udvalgte KVALid temaer i 2022</b> .....	<b>7</b>
<b>Uanmeldte tilsyn i dagplejen fordelt på udvalgte KVALid temaer 2023</b> .....	<b>9</b>
<b>Data genereret i de private pasningsordninger</b> .....	<b>9</b>
<b>Anmeldte tilsyn i de private pasningsordninger fordelt på udvalgte KVALid temaer i 2022</b> .....	<b>11</b>
<b>Anmeldte tilsyn i de private pasningsordninger fordelt på udvalgte KVALid temaer i 2023</b> .....	<b>12</b>
<b>Brønderslev Kommunes Sprogstrategi</b> .....	<b>13</b>
<b>Sammenfatning</b> .....	<b>14</b>
<b>Anbefalinger med henblik på udvikling af kvaliteten i den kommunale dagpleje og hos de private pasningsordninger som helhed:</b> .....	<b>15</b>
<b>Anbefalinger målrettet den kommunale dagpleje</b> .....	<b>15</b>
<b>Påbud:</b> .....	<b>15</b>
<b>Dialogmøde med Dagplejen</b> .....	<b>15</b>
<b>Etablering af evalueringskultur</b> .....	<b>16</b>
<b>Dagplejens pædagogiske læreplan</b> .....	<b>16</b>

## Forord

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbud har stor betydning i forhold til at indfri målet for kerneopgaven, nemlig at bryde negativ social arv og fremme læring, trivsel, udvikling og dannelse hos alle børn, dette i både et kort- og langsigtet perspektiv.

Arbejdet med at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud sker blandt andet via kommunens tilsyn med det pædagogiske indhold. Det pædagogiske indhold består af alle de muligheder, som læringsmiljøet tilbyder børnene, dvs. leg, planlagte og spontane aktiviteter, daglige rutiner, samspil og relationer og børnenes udbytte heraf. Tilsynet skal medvirke til at understøtte den løbende udvikling af kvaliteten i dagtilbuddene, samtidig med at tilsynet skal sikre at dagtilbuddene lever op til de rammer som kommunalbestyrelsen har fastsat. I Brønderslev Kommune skal tilsynene bidrage til såvel udvikling i det enkelte dagtilbud, såvel som på det samlede dagtilbudsområde.

For mere indgående viden om Brønderslev Kommunes tilsynspraksis i dagtilbud og private pasningsordninger, henvises til kommunens hjemmeside på nedstående link:

[Kvalitet i Dagtilbud](#)

## Indledning

I januar 2022 trådte ny lovgivning med skærpede krav til den kommunale tilsynspraksis i kraft og det er denne lovgivnings intentioner der er afsæt for nærværende tilsynsrapport. Tilsynsrapporten repræsenterer en samlet undersøgelse af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer for henholdsvis Dagplejen og de Private pasningsordninger i Brønderslev Kommune. Tilsynene er udført af tilsynskonsulenter fra Team Kvalitet og Tilsyn, der er organiseret under Sekretariat for Børn og Kultur.

Tilsynsrapporten er dannet på baggrund af data fra anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg i årene 2022-2023. Samlet set er der i den kommunale Dagpleje, foretaget:

- 124 anmeldte tilsynsbesøg
- 62 uanmeldte tilsynsbesøg

Alle dagplejere der aktuelt har indskrevne børn har fået mindst et tilsynsbesøg i det igangværende to-årige tilsynsrul. Dagplejen oplyser, at der i april 2024 er ansat 140 dagplejere. Enkelte dagplejere har i tilsynsperioden været fraværende pga. efteruddannelse, sygemelding, barsel, m.v.

Ved de 124 anmeldte tilsyn i dagplejen har der været iværksat:

- 2 skærpede tilsyn
- 4 tilsynsbesøg har givet anledning til ekstra opfølgende tilsynsbesøg

Ved de 62 uanmeldte tilsynsbesøg har der været anledning til:

- 2 ekstra tilsynsbesøg.

Det skal bemærkes at de uanmeldte tilsynsbesøg ikke er gennemført hos alle dagplejere. Ca. halvdelen af dagplejerne har på nuværende tidspunkt modtaget et uanmeldt tilsynsbesøg.

Hos 28 private pasningsordninger, der hver modtager to tilsynsbesøg årligt (et anmeldt og et uanmeldt), er der foretaget:

- 56 anmeldte tilsynsbesøg
- 38 uanmeldte tilsynsbesøg

Der har ved de 56 anmeldte tilsyn været iværksat:

- 4 skærpede tilsyn
- 2 tilsyn har givet anledning til ekstra tilsynsbesøg

Der er ikke indrapporteret data for den samlede kvalitet for de private pasningsordninger ved uanmeldte tilsynsbesøg i 2022, idet det benyttede tilsynsmateriale på daværende tidspunkt ikke indbefattede en samlet kvalitetsvurdering. Der pågår et igangværende tilsynsrul med uanmeldte tilsyn i 2024.

Der har ved alle tilsynsbesøg været foretaget observationer med en varighed på 1-2 timer og med tilsynsdialog undervejs. Alle tilsynsbesøg har været afholdt i dagplejer eller privat passers hjem og der kan under tilsynsbesøget være foretaget observationer både fra indendørs- og udendørs læringsmiljøer.

Efter hvert tilsynsbesøg er der blevet udarbejdet et tilsynsnotat for den enkelte dagplejer og private passer, der beskriver tilsynets observationer, samt opsummerende anbefalinger med henblik på kvalificering af det pædagogiske læringsmiljø. Tilsynsnotatet er sendt til henholdsvis den kommunale dagplejer samt til dennes dagplejepædagog og til den private passer. Dagplejer og privat passer har med afsæt i de anbefalinger, der fremgår af deres tilsynsnotat, lavet en udviklingsplan, der viser, hvordan arbejdet med at omsætte anbefalingerne skal finde sted. Inden for en måned sender dagplejer/privat passer en udviklingsplan til Team Kvalitet og Tilsyn. De kommunale dagplejere udarbejder udviklingsplanen i samarbejde med dagplejepædagog.

## **Lovgivningsmæssig ramme for tilsyn**

I den kommunale dagpleje føres der tilsyn med det pædagogiske indhold samt den måde opgaverne udføres på, herunder at de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, der er fastsat efter dagtilbudsloven, efterleves jf. § 5 i dagtilbudsloven. I private pasningsordninger føres der tilsyn med indholdet af tilbuddene efter dagtilbudslovens generelle formålsbestemmelse samt gældende krav for private pasningsordninger. Det fremgår af lovgivningen, at tilsynet med de private pasningsordninger skal stå mål med tilsynet i et alderssvarende dagtilbud i kommunen, jf. § 81 i dagtilbudsloven.

## **Fælles kvalitetsforståelse og ramme for observation**

Grundlaget for kvalitetsforståelsen er dagtilbudsloven, det pædagogiske grundlag og den styrkede læreplan. I Brønderslev Kommune er dette udgangspunkt oversat til konkret praksis, der har KVALid som fælles kvalitetsmæssigt afsæt. Sammen med Brønderslev Kommunes børnesyn, udgør KVALid den konkrete kvalitetsforståelse og det sæt briller, som alle tager på, når der kigges på kvaliteten. I Brønderslev Kommune, er kvalitetsforståelsen udgangspunktet for at identificere og vurdere kvaliteten og hermed

det der ligger til grund for den gældende tilsynspraksis og hvad der skal kigges efter i tilsynet.

Team Kvalitet og Tilsyn benytter under tilsyn en egenudviklet observationsguide med faste KVALid-indikatorer som retningsanvisende for observationerne. De KVALid-tematikker, der indgår i observationsguiden, fokuserer på tre områder af de pædagogiske læringsmiljøer:

- relationer, der omhandler dagplejers/privat passers interaktioner med børnene.
- fysiske omgivelser, der omhandler indretning, materialer og legetøj.
- leg og aktivitet, der vedrører dels dagplejers/privat passers støtte til børns leg, dels de vokseninitierede aktiviteter, som igangsættes.

Dette afsæt kan tegne et billede af, i hvilken grad de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der anvendes fire kvalitetsniveauer indenfor hver af de udvalgte KVALid-tematikker og i den enkelte dagplejers/private passers tilsynsnotat er opgjort en gennemsnitlig score for den samlede vurdering af kvaliteten. De fire kvalitetsniveauer ses nedenfor.

- lav kvalitet
- minimal kvalitet
- god kvalitet
- høj kvalitet

Forud for alle anmeldte tilsyn har dagplejer og privat passer udfyldt et selvevalueringskema med udvalgte KVALid temaer. Tilsynskonsulentens observationsguide er baseret på det udsendte selvevalueringskema. Dette for at sikre gennemsigtighed om de rammer og indhold, som tilsynet hviler på. En systematisk tilsynspraksis, hvor kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer vurderes på en ensartet og på forhånd defineret måde, er med til at sikre uvildigheden i tilsynet.

Nedenstående skema illustrerer udvalgte tematikker for Team Kvalitet og Tilsyns observationsguide og dagplejers/privat passers selvevalueringskema.

Tema	Undertema
Det pædagogiske læringsmiljø	1. Planlagte vokseninitierede aktiviteter 3. Daglige rutiner i hjemmet og i legestuen 5. Begreber og materialer (legetøj, spil, krea-materialer m.v.)
Barnesyn	7. Udvikling af relationer 8. Nærvær og følelser 9. Interaktion og anerkendelse
Leg	20. Børneinitieret leg og dagplejerens rolle
Læring	23. Læring og udviklingsmuligheder i dagplejerens hverdag

Ved de uanmeldte tilsynsbesøg anvender Team Kvalitet og Tilsyn samme observationsguide, som ved anmeldte tilsynsbesøg, men sammenholder observationerne med det sidste tilsynsnotats udviklingsfokus.

I Brønderslev Kommune anvendes et bredt datagrundlag i tilsynspraksis. I forlængelse af den anvendte observationsguide, er den data, der ligger til grund for den enkelte dagplejers/private passers tilsynsnotat, bl.a. tilvejebragt ved hjælp af oplysninger om:

- antal børn
- oplysninger om kompetencegivende efter-/videreuddannelse
- udtræk af udførte sprogvurderinger mm.

Brønderslev Kommunes tilsynskoncept er udviklet i 2021 og er siden anvendt på det samlede dagtilbudsområde.

## Data fra tilsynene

I det følgende afsnit præsenteres ved hjælp af cirkeldiagram et overordnet indtryk af den samlede kvalitet ved henholdsvis de anmeldte og uanmeldte tilsyn i Dagplejen. Diagrammet viser en samlet score i forhold til de fire kvalitetsniveauer inden for de udvalgte KVALid temaer. Dernæst vises i form af søjlediagram, scoren for de enkelte udvalgte KVALid temaer.

For de private pasningsordninger vises tilsvarende diagrammer, men data er udelukkende genereret på baggrund af resultater for anmeldte tilsynsbesøg i henholdsvis 2022 og 2023.

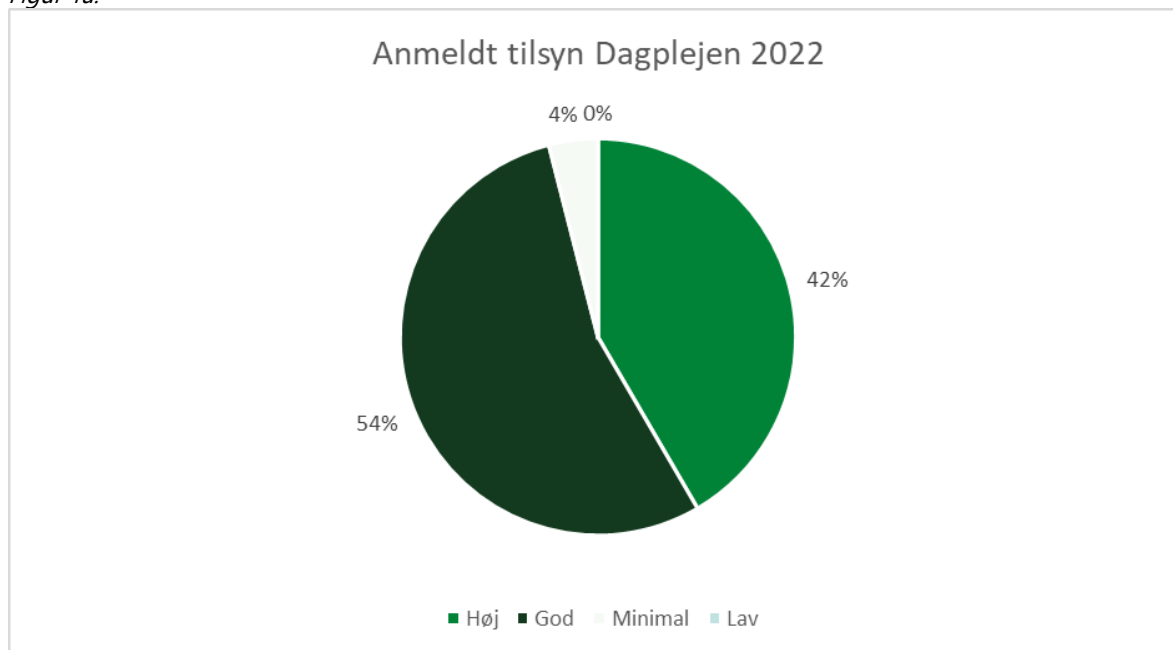
## Data genereret i den Kommunale dagpleje

Ved de anmeldte tilsyn i 2022 hos kommunale dagplejere fremgår det af figur 1a., at 54% af 120 dagplejere tilbyder børnene et læringsmiljø af god kvalitet. 42% har et læringsmiljø af høj kvalitet, mens 4% af dagplejerne stiller et læringsmiljø af minimal kvalitet til rådighed for børnene.

Ved uanmeldte tilsyn i 2023 fremgår det af figur 1b, at ved 39% af de 76 gennemførte tilsyn hos dagplejere, vurderes læringsmiljøet at være i god kvalitet, mens der ved 53% af tilsynsbesøgene ved dagplejerne er vurderet et læringsmiljø af høj kvalitet. Det kan konstateres at andelen af dagplejere der placeres i høj kvalitet, er steget siden det første anmeldte tilsyn. Antallet af dagplejere i høj kvalitet, er steget fra 42% af 120 tilsyn i 2022 til 53% af 76 tilsyn i 2023. Samtidig er andelen af dagplejere med minimal kvalitet i læringsmiljøet, steget sammenlignet med niveauet herfor ved de anmeldte tilsynsbesøg. Ved de anmeldte tilsynsbesøg i 2022 udgjorde andelen af dagplejere med minimal kvalitet i læringsmiljøet 4%, hvorimod det ved de uanmeldte tilsynsbesøg i 2023 er steget til 8%.

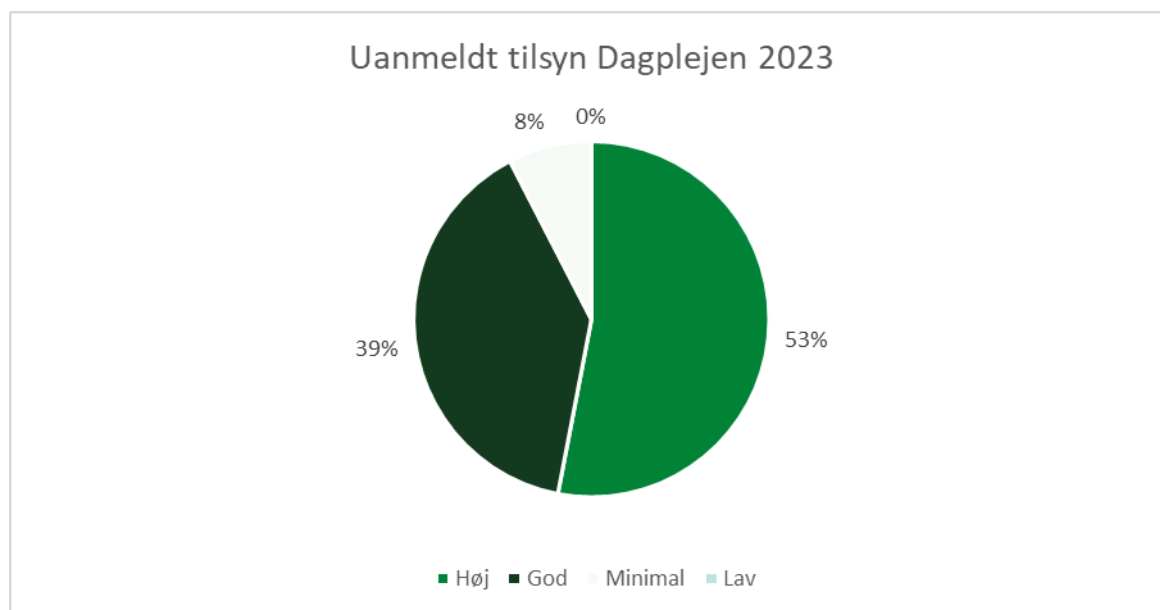
Figur 1a viser den samlede kvalitet ved anmeldte tilsyn i den kommunale dagpleje i 2022. Det er angivet i procent, hvor stor en andel der placeres i et givent kvalitetsniveau.

Figur 1a.



Figur 1b viser den samlede kvalitet ved uanmeldt tilsyn i den kommunale dagpleje i 2023. Det er angivet i procent, hvor stor en andel, der placeres i et givent kvalitetsniveau.

Figur 1b.



## Anmeldte tilsyn i dagplejen fordelt på udvalgte KVALid temaer i 2022

De to områder, hvor dagplejerne samlet set har den højeste score ved det anmeldte tilsyn, er indenfor KVALid tematikkerne Relationer (der handler om kvaliteten af barn-voksne

interaktioner, hvilket er en af de mest betydningsfulde kvalitetsmarkører<sup>1</sup>) og Begreber og materialer.

Det fremgår af figur 1c., at 75 dagplejere placeres i høj kvalitet indenfor det udvalgte KVALid tema – Udvikling af relationer.

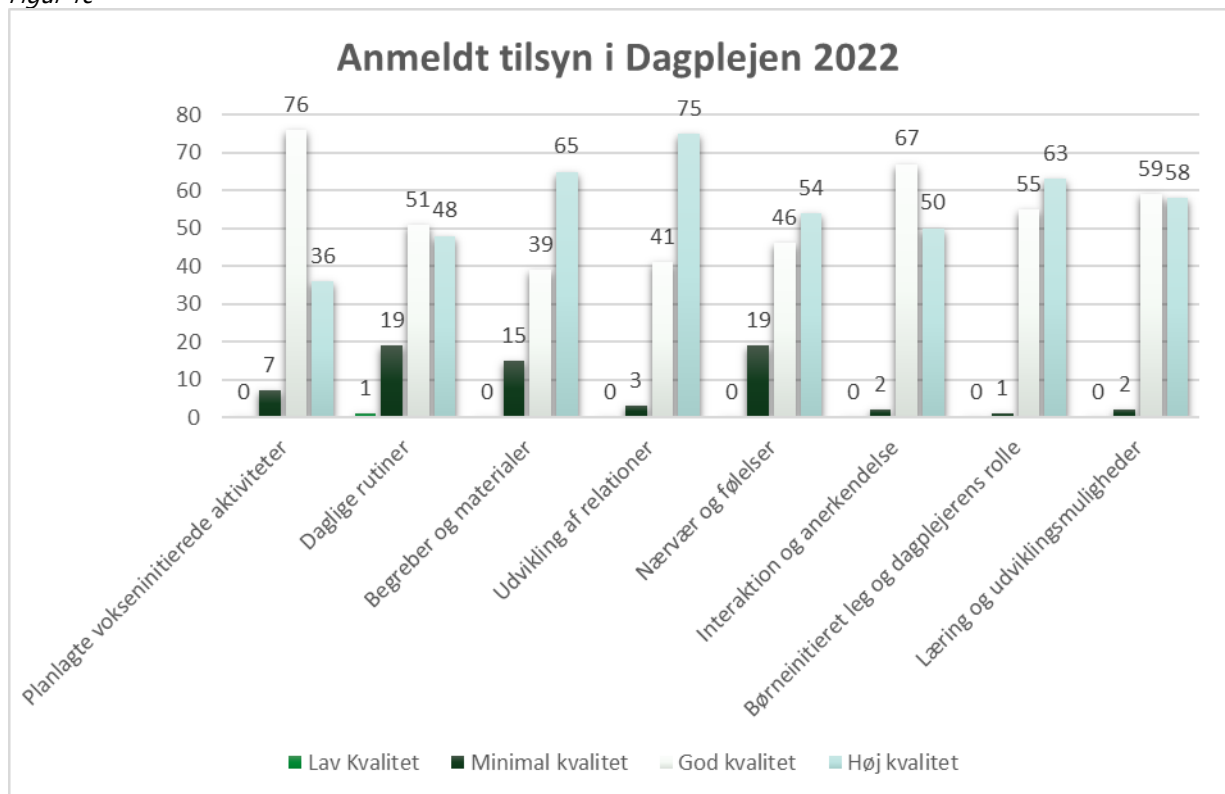
Den næsthøjeste score i høj kvalitet kan konstateres indenfor tematikken – Begreber og materialer, hvor 65 dagplejere placeres i høj kvalitet.

De to områder som har den laveste score, er Daglige rutiner (i hvilken grad dagplejer inddrager børn i praktiske gøremål i rutinesituationer fx borddækning, oprydning mm.) og Nærvær og følelser (fx om dagplejer spejler ansigtsudtryk og sætter ord på følelser).

Det fremgår her af figur 1c, at indenfor tematikken Daglige rutiner placeres 19 dagplejere i minimal kvalitet samt 1 i lav kvalitet. I tematikken Nærvær og følelser er 19 dagplejere placeret i minimal kvalitet.

Nedenstående søjlediagram viser resultaterne ved 124 anmeldte tilsyn i dagplejen udført i 2022, fordelt på 8 udvalgte KVALid temaer.

Figur 1c



<sup>1</sup> Emu.dk- Børne-og Undervisningsministeriets digitale læringsportal.



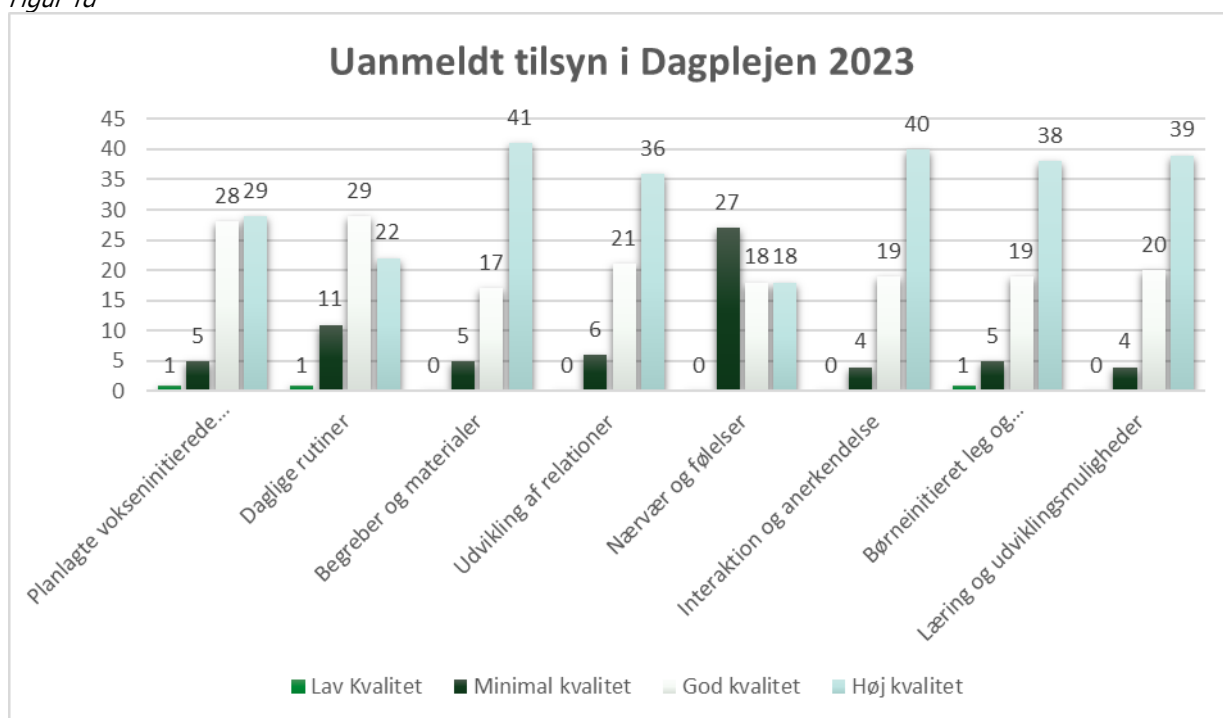
## Uanmeldte tilsyn i dagplejen fordelt på udvalgte KVALid temaer 2023

De to områder, hvor dagplejerne samlet set har den højeste score ved det uanmeldte tilsyn, er indenfor KVALid tematikkerne Begreber og materialer og Interaktion og anerkendelse (der handler om kvaliteten af barn-voksne interaktioner, hvilket er en af de mest betydningsfulde kvalitetsmarkører<sup>2</sup>)

De to områder, som har den laveste score, er Daglige rutiner og Nærvær og følelser (fx om dagplejer spejler ansigtsudtryk og sætter ord på følelser). Det fremgår af figur 1d, at indenfor tematikken Daglige rutiner placeres 11 dagplejere i minimal kvalitet og 1 dagplejer i lav kvalitet. I tematikken Nærvær og følelser er 27 dagplejere placeret i minimal kvalitet.

Nedenstående søjlediagram viser resultaterne ved 62 uanmeldte tilsyn i dagplejen udført i 2023, fordelt på 8 udvalgte KVALid temaer.

Figur 1d



## Data genereret i de private pasningsordninger

Ved de anmeldte tilsyn i 2022 hos de private pasningsordninger fremgår det af figur 2a, at 43% af 28 private passere tilbyder børnene et læringsmiljø af god kvalitet. 50% har et læringsmiljø af høj kvalitet, mens 7% stiller et læringsmiljø af minimal kvalitet til rådighed for børnene.

Ved anmeldte tilsyn i 2023 fremgår det af figur 2b, at 56% af de private passere placeres i god kvalitet, mens 33% placeres i høj kvalitet. Der er 11% af de private passere, der stiller

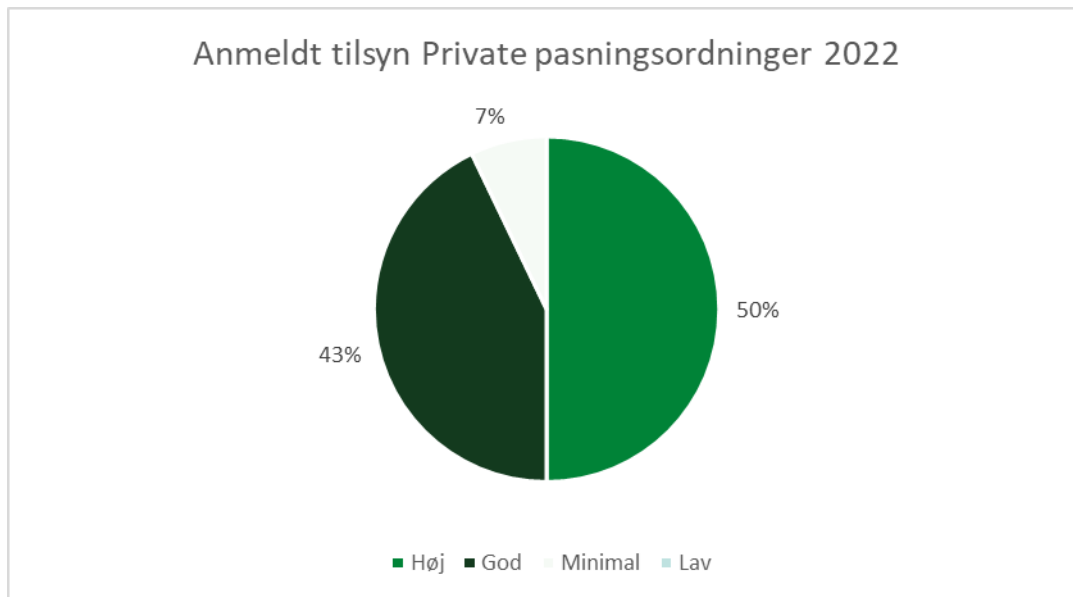
<sup>2</sup> Emu.dk- Børne- og Undervisningsministeriets digitale læringsportal.

et læringsmiljø af minimal kvalitet til børnenes rådighed. Andelen af private passere der stiller et læringsmiljø af minimal kvalitet til rådighed, er steget fra 7% i 2022 til 11% i 2023.

Der er ikke indrapporteret data for den samlede kvalitet for de private pasningsordninger ved uanmeldte tilsynsbesøg i 2022, idet det benyttede tilsynsmateriale på daværende tidspunkt ikke indbefattede en samlet kvalitetsvurdering.

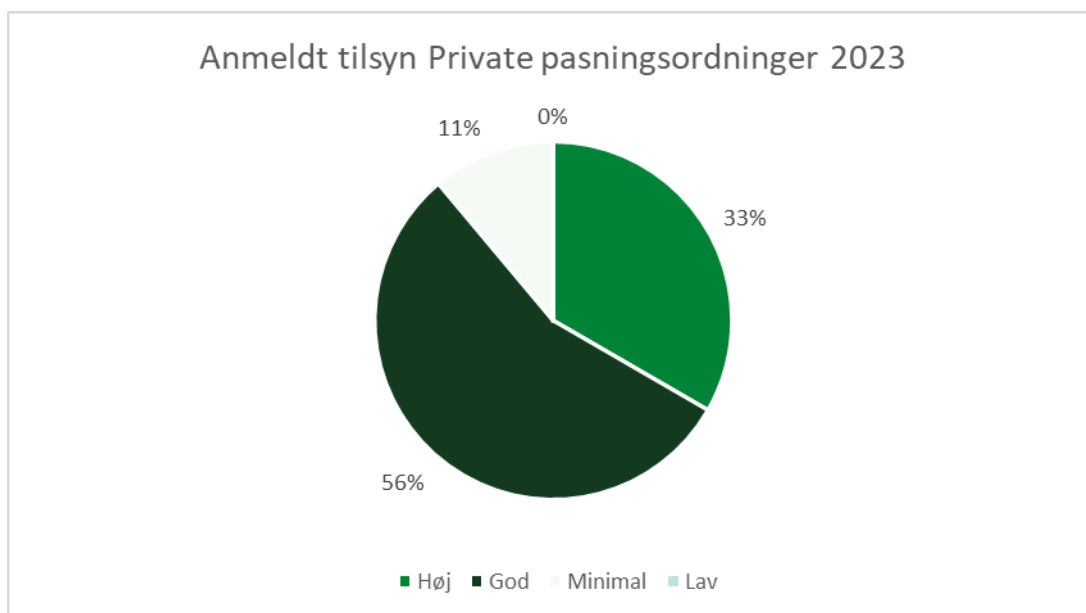
Figur 2a viser den samlede kvalitet ved anmeldte tilsyn i de private pasningsordninger i 2022. Det er angivet i procent, hvor stor en andel der placeres i et givent kvalitetsniveau.

Figur 2a



Figur 2b viser den samlede kvalitet ved anmeldte tilsyn for de private passere i 2023. Det er angivet i procent, hvor stor en andel der placeres i et givent kvalitetsniveau.

Figur 2b



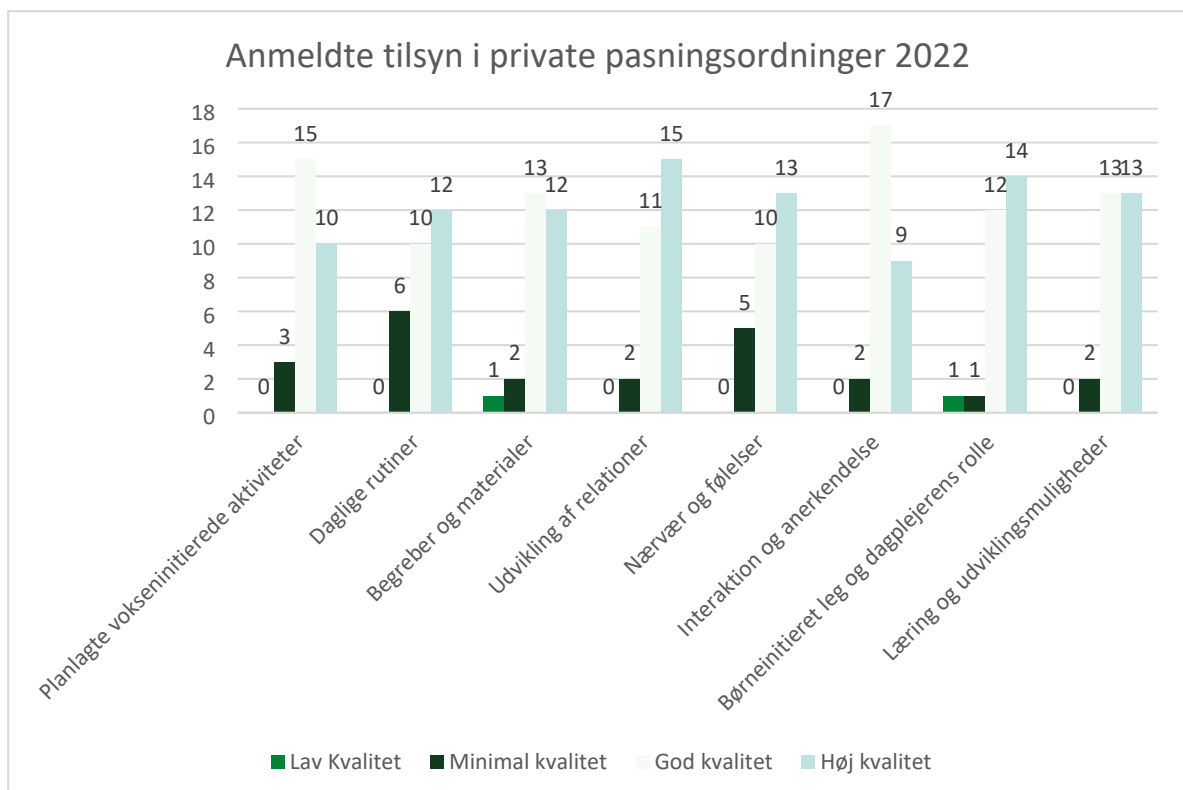
## Anmeldte tilsyn i de private pasningsordninger fordelt på udvalgte KVALid temaer i 2022

Det fremgår af figur 2c, at de to områder, hvor de private passere samlet set har den højeste score ved det anmeldte tilsyn i 2022, er indenfor KVALid tematikkerne Udvikling af relationer (der handler om kvaliteten af barn-voksne interaktioner, hvilket er en af de mest betydningsfulde kvalitetsmarkører<sup>3</sup>) og Børnenes lege og den private passers rolle (fx om privat passer indtager en medlegende rolle, udvider legen med fx nye materialer, samt et fokus på, at skabe relationer børnene imellem). 15 private passere placeres i høj kvalitet indenfor det udvalgte KVALid tema Udvikling af relationer. Den næsthøjeste score i høj kvalitet, kan konstateres indenfor tematikken Børnenes lege og den private passers rolle, hvor 14 private passere placeres i høj kvalitet.

De to områder, som har den laveste score, er Daglige rutiner og Nærvær og følelser. Det fremgår her af figur 2c, at indenfor tematikken Daglige rutiner placeres 6 ud af 28 private passere i minimal kvalitet. I tematikken Nærvær og følelser er 5 private passere placeret i minimal kvalitet.

Figur 2c viser resultaterne ved 28 anmeldte tilsyn i private pasningsordninger i 2022, fordelt på 8 udvalgte KVALid temaer.

Figur 2c



<sup>3</sup> Emu.dk- Børne- og Undervisningsministeriets digitale læringsportal.

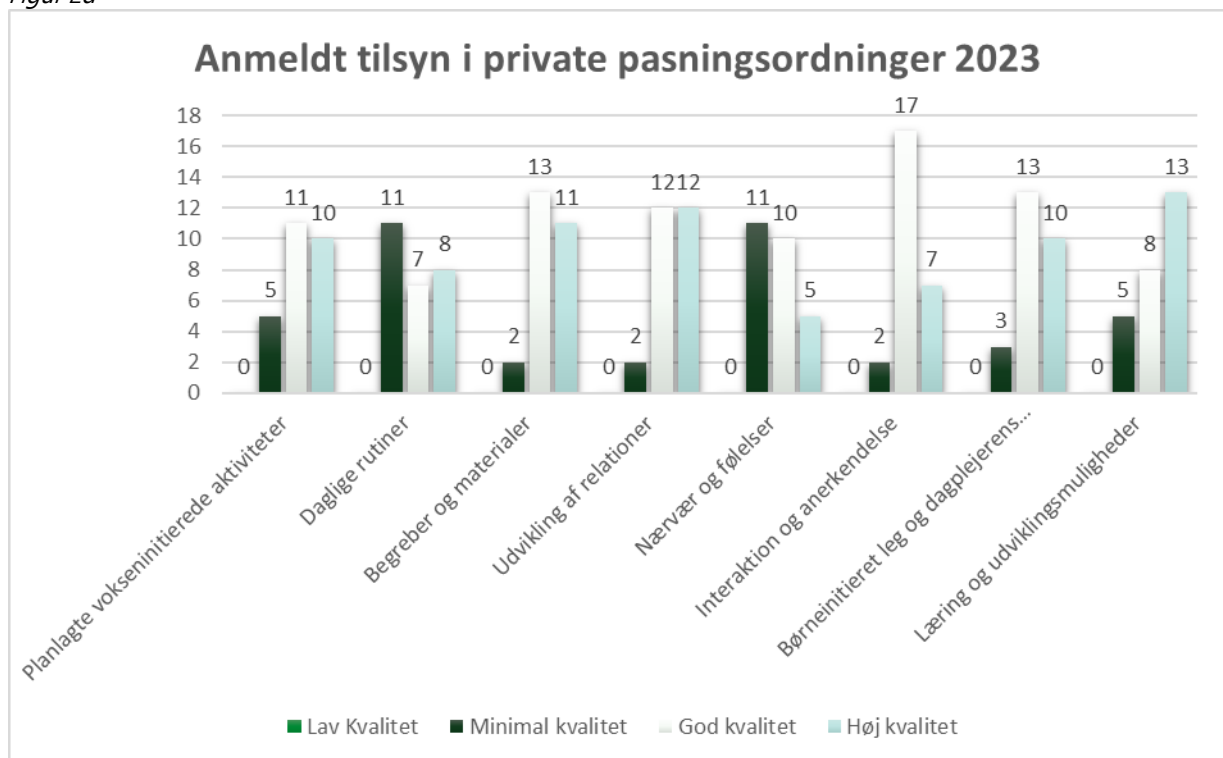
## Anmeldte tilsyn i de private pasningsordninger fordelt på udvalgte KVALid temaer i 2023

De to områder, som har den laveste score, er Daglige rutiner og Nærvær og følelser (fx om privat passer spejler ansigtsudtryk og sætter ord på følelser). Det fremgår af figur 2d, at indenfor tematikken Daglige rutiner placeres 6 private passere i minimal kvalitet. I tematikken Nærvær og følelser er 5 private passere placeret i minimal kvalitet.

Af figur 2d fremgår det, at de to områder, hvor de private pasningsordninger samlet set har den højeste score ved de anmeldte tilsyn i 2023, er indenfor KVALid tematikkerne Udvikling af relationer samt Læring og udviklingsmuligheder i hverdagen (handler om hvordan den private passer engagerer sig i læringsituationer, fx via eget engagement motivere børnene). Ud af 28 private passere er der 12, der har høj kvalitet indenfor temaet Udvikling af relationer, mens der er 13 som har høj kvalitet indenfor temaet Læring og udviklingsmuligheder.

Figur 2d viser resultaterne ved 26 anmeldte tilsyn ved private pasningsordninger i 2023, fordelt på 8 udvalgte KVALid temaer.

Figur 2d



## Brønderslev Kommunes Sprogstrategi

Udover observationer på udvalgte kvalitetsparametre under tilsynsbesøgene, føres også tilsyn med, om Brønderslev Kommunes sprogstrategi efterleves. Sprogstrategien er politisk behandlet og godkendt af Børne- og Skoleudvalget i juni 2020.

Der er ført tilsyn med, om der er lavet sprogvurdering af alle 0-3-årige i dagplejen med sprogvurderingsmaterialet SprogTrappen fra "Hjernen&Hjertet" og om dette sker i overensstemmelse med det interval, som Sprogstrategien foreskriver.

Der er ført tilsyn med om den enkelte dagplejer, har fysiske sprogmiljøer, dvs. tilstedeværelsen af skriftsproglige materialer, fx tal, bogstaver, geometriske figurer materialernes placering i rummet, anvendelsen af disse materialer, herunder dagplejers evne til at inddrage disse materialer i samtaler og lege.

Nedenstående tabel (3a) viser et overblik over antallet af SprogTrappe-vurderinger i Brønderslev Kommune på 0-2 års området i årene 2021-2022-2023. Alle vurderinger, på nær én i 2021, er lavet i den kommunale dagpleje.

Tabel 3a

*Oversigt over antal udførte sprogtrappevurderinger i Dagplejen i Brønderslev Kommune 2021-2023*

Alder for barn	2021	2022	2023
0 år	7	12	15
1 år	175	249	267
2 år	228	337	413
I alt	410	598	695

*Kilde: Sprogvurderingsværktøjet Hjernen&Hjertet*

Ved gennemsyn i sprogvurderingsmaterialet "Hjernen&Hjertet", kan det konstateres, at der i Dagplejen laves de obligatoriske SprogTrapper, men at intervallet mellem udførte sprogtrapper er længere end det, der er foreskrevet i Brønderslev Kommunes Sprogstrategi.

Ved de anmeldte tilsyn i 2022, kunne Team Kvalitet og Tilsyn konstatere en del mangler i forhold til Sprogstrategiens intention om tilstedeværelsen af fysiske sprogmiljøer. Dette gjorde sig gældende hos hovedparten af dagplejerne. Ved de uanmeldte tilsyn i 2023, kunne det konstateres, at der hos dagplejerne var blevet etableret fysiske sprogmiljøer i overensstemmelse med Sprogstrategiens anvisninger.

De private pasningsordninger skal ikke efterleve Brønderslev Kommunes Sprogstrategi, men ved tilsynene anbefales de at være opmærksom på betydningen af skriftsproglige materialer i det fysiske læringsmiljø, dette set i relation til børnenes udviklings- og læringsmuligheder. Alle Private Pasningsordninger har adgang til og mulighed for at bruge sprogvurderingsmaterialet i "Hjernen&Hjertet".

## Sammenfatning

På tværs af det samlede antal pædagogiske tilsyn i henholdsvis Dagplejen og de Private pasningsordninger, ses der i år 2022 og 2023 en række enslydende tendenser. Fælles for dagplejen og de private pasningsordninger er, at kvaliteten af relationer er et af de parametre, der scores højest på, hvilket er en af de mest betydningsfulde enkeltfaktorer for børns udvikling og trivsel i dagtilbud.<sup>4</sup>

Data fra tilsynsbesøgene peger imidlertid også på to områder, der kalder på en særlig indsats i forhold til kvalificering af det pædagogiske læringsmiljø. Disse er:

- Nærvær og følelser
- Daglige rutiner

Når der observeres på temaet Nærvær og følelser, opleves en pædagogisk praksis, hvor dagplejer/privat passer møder børnene følelsesmæssigt afstemt, dvs. henvender sig roligt til børn der fx er kedede af det, udviser begejstring, når børn er glade, samt trøster børn gennem positiv kropskontakt og rolig stemmeføring. Den parameter, der er udslagsgivende for, at tematikken Nærvær og følelser scorer flest i minimal kvalitet, er dagplejers/private passers manglende benævnelse af børnenes følelser og spejling af børnenes ansigtsudtryk. Fx som hvis dagplejer/privat passer ikke benævner barnets emotioner, sur, glad, vred etc. og ikke spejler barnets mimik og nonverbale kropssprog.

Det fremgår af den styrkede pædagogiske læreplan, at daglige tilbagevendende rutinesituationer som fx måltidet, toilet- og puslesituationer, af- og påklædning mm, skal være en væsentlig og integreret del af det pædagogiske læringsmiljø. Når der observeres på temaet Daglige rutiner, kan det konstateres at dagplejere/private passere, ulig intentionen i den styrkede pædagogiske læreplan, kommer til at "servicere" børnene, og ikke i tilstrækkelig grad får inviteret alle børn til at øve sig i selvhjulpethed, fx selv hælde mælk op, selv smøre mad, dække bord, trække i tøj mm.

De private pasningsordninger er på et årligt møde blevet præsenteret for de data, som udrulles i nærværende fælles tilsynsrapport. Det er herefter op til den enkelte private pasningsordning via egne tilsynsnotater og efterfølgende dialog med tilsynskonsulenterne at være undersøgende på, hvordan egen praksis kan udvikles, herunder evt. opsøge sparring, kurser eller efteruddannelse, således det pædagogiske læringsmiljø hos den enkelte private pasningsordning kan styrkes yderligere.

I Dagplejen indarbejdes tendenserne, i det generelle udviklingsarbejde på dagtilbudsområdet og der udarbejdes en udviklingsplan fælles for den kommunale dagpleje med afsæt i de anbefalinger, der fremgår af nærværende fælles tilsynsrapport.

---

<sup>4</sup> Emu.dk- Børne- og Undervisningsministeriets digitale læringsportal.

## Anbefalinger med henblik på udvikling af kvaliteten i den kommunale dagpleje og hos de private pasningsordninger som helhed:

- at dagplejer/privat passer sætter ord på følelser, dette som et led i at børnene får en forståelse af både egne og andres følelser, ønsker og perspektiver
- at dagplejer/privat passer støtter børnene til selvhjulpenhed i rutinesituationer, dette ved fx at inddrage dem i gøremål omkring måltidet/oprydning/af- og påklædning mm.

## Anbefalinger målrettet den kommunale dagpleje

- at procedure for gennemførelse af Sprogtrapper gennemgås og opdateres, så den er i overensstemmelse med Brønderslev Kommunes Sprogstrategi
- dagplejen anbefales at videreudvikle deres evalueringskultur med fokus på metode og systematik
- dagplejen peger selv på at der skal udarbejdes en ny pædagogisk læreplan

## Påbud:

Dagplejen skal udarbejde en evaluering mindst hvert andet år jf. dagtilbudslovens § 9. stk. 2.

## Dialogmøde med Dagplejen

**Deltagere ved dialogmøde:** Leder af Dagplejen Mette Als, dagtilbudschef, Kristine Fooker Jensen, pædagogisk konsulent Trine Krarup Johansson samt dagplejepædagoger.

**Dato for dialogmøde:** 7 maj 2024, 8.00-9.30.

**Tilsynskonsulent:** PD, Team Kvalitet og Tilsyn.

**Særlige bemærkninger:** Team Kvalitet og Tilsyn skal efter et tilsynsrul indgå i dialog med lederen af Dagplejen om vurderingen af det samlede læringsmiljø i hele dagplejen samt eventuelle opfølgende tiltag med henblik på at udvikle den pædagogiske kvalitet jf. §5b i dagtilbudsloven.

Det skal bemærkes at data for Dagplejens Gæstehus indgår i det datagrundlag der afspejles i den samlede tilsynsrapport for Dagplejen. Der er foretaget tilsynsbesøg i Gæstehuset og udarbejdet tilsynsnotat.

**Orientering af forældrebestyrelse:** Leder af Dagplejen orienterer forældrebestyrelsen om vurderingen af den pædagogiske kvalitet, så forældrebestyrelsen har viden om og er orienteret om den samlede kvalitet i hele dagplejen. Bestyrelsen har derefter mulighed for at understøtte og blive involveret i det videre arbejde med udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer.

## Etablering af evalueringskultur

Ifølge dagtilbudsloven er lederen af dagtilbuddet ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø jf. §9 i dagtilbudsloven.

Den samlede Dagpleje i Brønderslev Kommune, har erfaringer med såvel fælles som individuelle udviklingsprojekter forankret i dialogredskabet KVALid. Der har fx for alle dagplejere været iværksat aktionslæringsforløb inden for temarammen Måltidet. Derudover er der hos den enkelte dagplejer, i samarbejde med dagplejepædagog, blevet arbejdet med forskellige KVALid temaer, dette med henblik på kvalitetsudvikling.

Det skal bemærkes at Dagplejen over en periode på ca. to år, har haft skiftende konstituerede ledere, hvilket har besværliggjort opretholdelsen af en systematisk evalueringskultur. Dagplejen er derfor aktuelt i proces med at få etableret en systematisk evalueringskultur, så den fuldt ud lever op til de intentioner der fremgår af den styrkede pædagogiske læreplan jf. dagtilbudslovens § 9.

Det fremgår af Dagplejens hjemmeside at evaluering er udarbejdet i 2021. Det følger af dagtilbudsloven, at den pædagogiske læreplan skal evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle praksis. Dagplejen bør desuden være opmærksom på, at fremtidige evalueringer, skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål, som er fastsat i medfør af § 8. stk.9.

## Dagplejens pædagogiske læreplan

Efter observationer hos den enkelte dagplejer, er der blevet afholdt tilsynsmøde, hvor arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan er blevet drøftet. Disse samtaler indikerer, at flere dagplejere arbejder isoleret med hvert enkelt af de seks læreplanstemaer, fx i vokseninitierede aktiviteter. Ifølge den styrkede pædagogiske læreplan, er det intentionen, at de enkelte læreplanstemaer skal ses i sammenhæng med de øvrige læreplanstemaer, så den pædagogiske praksis, set fra et børneperspektiv, ikke forekommer opsplittet i seks adskilte temaer.